

SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

§ 1

Ust.1. Ocenianiu podlegają:

- a) osiągnięcia edukacyjne ucznia
- b) zachowanie ucznia

Pkt.1. Celem wewnątrzszkolnego oceniania jest:

- 1) ujednoczenie zasad i kryteriów oceniania przez poszczególnych nauczycieli,
- 2) sprawdzanie i ocenianie wiadomości oraz umiejętności ucznia,
- 3) informowanie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, jego zachowaniu oraz o postępach i trudnościach w tym zakresie,
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- 5) przygotowanie do nieustającego w życiu procesu oceniania,
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- 7) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.

Ust.2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

Ust.3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych oraz obowiązków ucznia.

Ust.4. Ocenianie wewnątrzszkolne przeprowadzają nauczyciele uczący w oddziale, dostarczając uczniowi informacji zwrotnej o:

- *Jakości jego pracy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności
- *Skuteczności wybranych metod uczenia się
- *Poziomie uzyskanych osiągnięć edukacyjnych i jego zachowania oraz postępowania w stosunku do wymagań programowych

Oceny są jednocześnie informacją dla rodziców, wychowawcy klasy, dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego o:

- *Efektywności procesu nauczania i uczenia się,
- *Wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem,
- *Postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 2

Ust.1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, **warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, warunkach i trybie przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego.**

Ust.2. Wychowawca klasy na początku roku informuje uczniów oraz rodziców o zasadach i kryteriach oceniania sprawowania.

Ust.3. Oceny zachowania dokonuje się na podstawie wyników w karcie zachowania.

Ust.4. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne (niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych, semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych), wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

Ust.5. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie zmiany opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art.71b ust.3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, z zastrzeżeniem ust.3.

Ust.6. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ust.7. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.

Ust.8. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

§3

Ust.1. Kryteria ocen ze sprawowania

Pkt.1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń który:

a) W zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia

-jest zawsze przygotowany do lekcji

-jest zawsze aktywny na zajęciach

-chętnie i często podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań

- nigdy nie opuszcza lekcji bez usprawiedliwienia
- b) W zakresie postępowania zgodnego z dobrem społeczności szkolnej
 - aktywnie bierze udział w życiu klasy i szkoły (SU, LOP, teatrzyk, kółka zainteresowań, SIS, gazetka szkolna itp.)
 - inicjuje i organizuje pomoc słabszym koleżankom i kolegom
 - reprezentuje szkołę w środowisku (konkursy, organizacje samorządowe)
 - dba o mienie szkoły
- c) W zakresie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób
 - jest wzorem przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć i podczas przerw
 - jest wzorem przestrzegania higienicznego trybu życia (czysty ubiór, dostosowany do warunków pogodowych, prawidłowe odżywianie)
 - potrafi udzielić pierwszej pomocy potrzebującym
- d) W zakresie godnego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią
 - jest wzorem kultury języka
 - zachowuje się wzorowo wobec osób dorosłych
 - w każdej sytuacji szkolnej i pozaszkolnej zachowuje się zgodnie z przyjętymi zasadami

Pkt.2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) W zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia
 - jest często aktywny na zajęciach
 - chętnie podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań
 - nie opuszcza lekcji bez usprawiedliwienia
- b) W zakresie postępowania zgodnego z dobrem społeczności szkolnej
 - bierze udział w życiu klasy i szkoły (SU, LOP, teatrzyk, kółka zainteresowań, SIS, gazetka szkolna itp.)
 - chętnie i często pomaga słabszym koleżankom i kolegom
 - dba o mienie szkoły
- c) W zakresie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób
 - zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć i podczas przerw
 - prowadzi higieniczny tryb życia, dbając o zdrowie własne (czysty ubiór, prawidłowe odżywianie)
 - potrafi prawidłowo zachować się w warunkach zagrożenia zdrowia innych osób
- d) W zakresie godnego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią
 - zawsze dba o kulturę języka
 - zawsze okazuje szacunek osobom dorosłym
 - jest zdyscyplinowany

Pkt.3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) W zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia
 - czasem jest aktywny na zajęciach
 - wywiązuje się z powierzonych zadań
 - nie opuszcza lekcji bez usprawiedliwienia
- b) W zakresie postępowania zgodnego z dobrem społeczności szkolnej
 - często uczestniczy w życiu klasy będąc biernym uczestnikiem
 - zwykle pomaga słabszym koleżankom i kolegom
 - dba o mienie szkoły

- c) W zakresie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób
 - zwykle przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć i podczas przerw
 - dba o higienę własną (ubiór, odżywianie)
 - zachowuje się właściwie w warunkach zagrożenia zdrowia własnego oraz innych osób
- d) W zakresie godnego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią
 - zna zasady kulturalnego zachowania się i zwykle je stosuje
 - zwykle okazuje szacunek wobec osób dorosłych
 - zawsze zdyscyplinowany podczas zajęć

Pkt.4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- a) W zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia
 - rzadko jest aktywny na zajęciach
 - zwykle wywiązuje się z powierzonych mu zadań
 - nie opuszcza lekcji bez usprawiedliwienia
- b) W zakresie postępowania zgodnego z dobrem społeczności szkolnej
 - biernie uczestniczy w życiu klasy
 - zwykle jest uprzejmy i koleżeński
 - szanuje mienie szkoły
- c) W zakresie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób
 - stara się przestrzegać zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć i podczas przerw
 - stara się dbać o czystość i higienę własną
 - podporządkowuje się zaleceniom w warunkach zagrożenia zdrowia własnego i innych osób
- d) W zakresie godnego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią
 - zna zasady kulturalnego zachowania się, lecz nie zawsze ich przestrzega (otrzymuje uwagi)
 - zwykle okazuje szacunek osobom dorosłym
 - czasami używa niewłaściwych określeń (niecenzuralnych)

Pkt.5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a) W zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia
 - jest bierny na zajęciach
 - często nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań
 - czasami spóźnia się lub opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia
- b) W zakresie postępowania zgodnego z dobrem społeczności szkolnej
 - lekceważy reguły postępowania przyjęte w klasie i w szkole
 - jest niezyczliwy i niechętny wobec koleżanek i kolegów
 - zdarza mu się niszczyć mienie szkoły
- c) W zakresie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób
 - nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć i podczas przerw
 - nie dba o czystość, higienę osobistą i zdrowie własne
 - bezmyślnie prowokuje do zachowań konfliktowych z użyciem przemocy fizycznej
- d) W zakresie godnego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią
 - nie respektuje zasad zachowania się w szkole i poza nią- apele, uroczystości szkolne i środowiskowe
 - ma lekceważący stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów
 - często używa niewłaściwych określeń (niecenzuralnych)

Pkt.6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a) W zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia
 - lekceważy obowiązki ucznia
 - zwykle nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań
 - często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia
- b) W zakresie postępowania zgodnego z dobrem społeczności szkolnej
 - dopuszcza się wykroczeń- kradzieże, wymuszenia, niszczenie mienia rówieśników
 - często jest wrogo nastawiony wobec koleżanek, kolegów i pracowników szkoły
 - bezmyślnie niszczy mienie szkoły
- c) W zakresie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób
 - celowo dopuszcza się przemocy fizycznej w stosunku do koleżanek i kolegów
 - szkodzi własnemu zdrowiu poprzez próby używania tytoniu, alkoholu lub narkotyków
 - szkodzi bezpieczeństwu i zdrowiu poprzez namawianie do w/w zachowań
 - zwykle nie dba o czystość i higienę osobistą i zdrowie własne
- d) W zakresie godnego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią
 - używa słów wulgarnych i obelżywych wobec osób dorosłych i rówieśników
 - używa lekceważącego tonu w rozmowach z nauczycielami, pracownikami szkoły i rówieśnikami
 - obraża symbole szkolne i narodowe

Oceny zachowania dokonuje się na podstawie wyników w karcie zachowania.

Oceny są jawne dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń jak i rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli.

Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

§ 4

Ust.1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- *Formułowanie wymagań edukacyjnych i kryteriów zachowania oraz informowanie o nich uczniów i rodziców
- *Bieżące ocenianie oraz śródroczne i roczne klasyfikowanie wg skali i w formach przyjętych w szkole oraz zaliczanie niektórych zajęć edukacyjnych
- *Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych. Ustalenie ocen na koniec roku szkolnego i warunków oraz trybu przebiegu egzaminu.

Ust.2. W klasach I-III stosuje się ocenę opisową.

Ust.3. Ocena śródroczna uczniów klas I-III polega na wyborze opcji zapisanych w arkuszu oceny opisowej, uwzględniającej postępy edukacyjne i zachowanie ucznia.

§ 5

Ust.1. Rok szkolny podzielony jest na dwa semestry.

Ust.2. Klasyfikacja uczniów jest przeprowadzana dwa razy w roku szkolnym.

Ust.3. Przyjęto następujące terminy klasyfikacji:

klasyfikacja śródroczna- styczeń/luty

klasyfikacja końcoworoczna- maj/czerwiec

§ 6

Ust.1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu- według skali określonej w statucie szkoły- śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania z zastrzeżeniem ust.2.

Ust.2. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym jest oceną opisową- polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Ust.3. Klasyfikacje śródroczną uczniów przeprowadza się, co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminach określonych w statucie szkoły.

Ust.4. Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej jest oceną opisową i polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym.

Ust.5. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowania w danym roku szkolnym.

Ust.6. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w ust. 11 i 14

Ust.7. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu jego

osiągnięć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w IPET, opracowanym dla niego na podstawie przepisów, o których mowa w § 6 ust. 1a pkt.1 i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Ust.8. Na tydzień przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani do poinformowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych (semestralnych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

O zagrożeniu oceną niedostateczną z zajęć edukacyjnych lub naganną ze sprawowania informuje się uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) miesiąc przed radą klasyfikacyjną. Wymagane jest pisemne potwierdzenie rodzica.

Ust.9. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania- wychowawcy klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

Ust.10. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według skali określonej w statucie szkoły, z zastrzeżeniem ust.12 i 13.

Ust.11. Roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący- 6;
 - 2) stopień bardzo dobry- 5;
 - 3) stopień dobry- 4;
 - 4) stopień dostateczny- 3;
 - 5) stopień dopuszczający- 2;
 - 6) stopień niedostateczny- 1,
- z zastrzeżeniem ust.7.

Ust.12. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

Ust.13. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem § 15 .

Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w statucie szkoły, z zastrzeżeniem ust. 15.

Ust.14. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od IV klasy szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;

- 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne,
- z zastrzeżeniem ust.17.

Ust.15. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

Ust.16. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

Ust.17. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Ust.18. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem ust.25.

Ust.19. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy), jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust.22.

Ust.20. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem

Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

Ust.21. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

Ust. 22. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu co najmniej wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu co najmniej wojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

Ust.23. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust.20, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) i powtarza klasę (semestr).

Ust.24. W wyjątkowych przypadkach, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

Ust.25. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

§ 7

Ust.1. Poszczególne zespoły przedmiotowe określają wynikające ze specyfiki przedmiotu i jego wymiaru godzin- formy i liczbę zadań obowiązujących każdego ucznia w danym semestrze i zapoznają z nimi uczniów (praca klasowa, test, kartkówka, wykonana praca).

Ust.2. Ustalona dla każdego przedmiotu liczba zadań musi być respektowana przez wszystkich nauczycieli danego przedmiotu w szkole, co nie wyklucza możliwości wprowadzenia dodatkowych składników oceniania przez nauczycieli.

Ust.3. Każdej formie oceniania przedmiotowego powinna odpowiadać przynajmniej 1 ocena częściowa w dzienniku, a w przypadku nie poddania się tej formie sprawdzenia osiągnięć- puste miejsce w rubryce.

Ust.4. W przypadku nieuczestniczenia w którejś z obowiązujących procedur oceniania, bez względu na przyczyny, uczeń ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzenia osiągnięć w ciągu dwóch najbliższych tygodni, jednak w czasie zajęć szkolnych z danego przedmiotu nauczania.

Ust.5. Jeżeli uczeń nie przystąpi w określonym terminie do ustalonej procedury oceniania nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym (jednak wyłącznie w toku zajęć szkolnych) sprawdzić czy uczeń opanował dane treści nauczania i umiejętności wstawiając wcześniej w rubryce dziennika poziomą kreskę „-”.

Ust.6. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej z danej formy oceniania w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w terminie dwóch tygodni od daty jej wystawienia.

Ust.7. Poprawiona ocena jest wystawiana w dzienniku obok oceny za kreską łamaną, przy czym obydwie brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny za semestr.

Ust.8. W odniesieniu do odpowiedzi wynikających z własnej inicjatywy ucznia ocenie podlegać powinien nie sam fakt przejawiania aktywności, lecz rodzaj zaprezentowanych tą drogą wiadomości i umiejętności.

Ust.9. W okresie jednego tygodnia przed klasyfikacją należy ograniczyć do „0” przeprowadzanie wszystkich form sprawdzania osiągnięć, ponieważ jest to okres, w którym oceny są już wystawione.

Ust.10. Ocena bieżąca wystawiana przez nauczyciela musi być uzasadniona.

Ust.11. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach:

- 1) uczeń ma obowiązek pokazać sprawdzian rodzicom (prawnym opiekunom),
- 2) rodzic (opiekun prawny) ma obowiązek podpisać sprawdzian,
- 3) uczeń przynosi nauczycielowi podpisany sprawdzian na następną lekcję,

4) w przypadku braku podpisu rodzica (opiekuna prawnego), nieterminowego lub braku zwrotu sprawdzianu, uczeń nie otrzymuje kolejnych sprawdzianów do domu. Nauczyciel wpisuje ocenę do dzienniczka lub zeszytu,

5) nauczyciel ma obowiązek archiwizowania sprawdzianów i prac klasowych przez cały rok szkolny do 31 sierpnia

Ust. 12. Na okres przerw świątecznych i ferii nie zadaje się prac domowych za wyjątkiem czytania lektur.

§ 8

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności i ich ilość:

1. prace klasowe i testy- co najmniej 2 w semestrze z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisem do dziennika
2. sprawdziany- wg uznania nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisem do dziennika, mogą być 3 sprawdziany w tygodniu, ale tylko 1 w danym dniu
3. kartkówki- z trzech ostatnich jednostek tematycznych bez zapowiadania
4. odpowiedzi ustne- sprawdzenie wiadomości na bieżąco wg uznania nauczyciela
5. ćwiczenia praktyczne- sprawdzenie praktycznych umiejętności wg uznania nauczyciela
6. różnicuje się wymagania biorąc pod uwagę możliwości ucznia § 2
7. prace pisemne uczniów SA udostępniane uczniom oraz rodzicom w trakcie zebrań lub indywidualnych spotkań w obecności nauczyciela uczącego danego przedmiotu lub wychowawcy
8. na prośbę ucznia i rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić
9. nauczyciel poprawia prace klasowe i oddaje uczniom do 14 dni roboczych
10. kartkówki oddaje w ciągu 3 dni roboczych

§ 9

Osiągnięcia uczniów dzieli się na:

1. Osiągnięcia podstawowe (na stopień dostateczny):

- *Niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu
- *Potrzebne w życiu
- *Łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego
- *O niewielkim stopniu złożoności, przystępne, często powtarzające się w programie
- *Dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i poza szkolnych
- *Proste, uniwersalne umiejętności w mniejszym zakresie wiadomości
- *Treści istotne w strukturze przedmiotu
- *Użyteczne w działalności szkolnej i pozaszkolnej
- *Wymagające umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręczników
- *Trudne treści ważne do opanowania
- *Umożliwiające rozwiązywanie problemów
- *Pełne opanowanie materiału

2. Wymagane treści na ocenę celującą:

- *treści, które mogą wykroczać ponad podstawę programową
- *Stanowiące efekty samodzielnej pracy ucznia
- *Wynikające z indywidualnych zainteresowań ucznia

*Zapewniające pełne wykorzystanie wiadomości dodatkowych

3. Wymagania na poszczególne oceny opracowują nauczyciele przedmiotów

4. Na stopień niedostateczny oceniony winien być uczeń, który nie spełnia wymagań z poziomu podstawowego, a na ocenę dopuszczającą- nie spełniający wymagań tego poziomu w niewielkim stopniu

5. Uczeń mający wiadomości na poziomie podstawowym może otrzymać maksymalnie ocenę dostateczną.

§ 10

Osiągnięcia uczniów zapisywane są w dzienniku lub w karcie obserwacyjnej ucznia zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.

§ 11

Ust.1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego lub kilku przedmiotów z powodu nieobecności na zajęciach przekraczających 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia przewidziane w szkolnym planie nauczania.

Ust.2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Ust.3. Na prośbę nauczyciela uczenia uczenia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę rodziców, rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

Ust.4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
- 2) spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych. Uczniowi temu, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny z zachowania.

Ust.5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się na pisemną prośbę ucznia lub rodziców zgłoszona nie później niż tydzień przed zakończeniem zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym (semestrze) do dyrektora szkoły.

Ust.6. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor w ostatnim tygodniu ferii letnich (ocena końcowa) w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

pkt 1) Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem pkt 2.

pkt 2) Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

pkt 3) Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

pkt 4) Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2,3 i 4 pkt 1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

pkt 5) Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze- jako przewodniczący komisji;
- nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy

pkt 6) Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

pkt 7) W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni- w charakterze obserwatorów-rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

pkt 8) Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- a) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust.4 pkt 2- skład komisji;
- b) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
- c) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
- d) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

pkt 9) W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub dodatkowych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”

pkt 10) Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 11 i § 11a.

pkt 11) Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 12 ust.6 i § 11a.

pkt 12) Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 11a.

Ust.7. Nauczyciel, o którym mowa w ust.6 pkt 4 może być zwolniony z udziału w komisji zgodnie z § 15 ust.7. rozp. MEN.

Ust.8. Egzamin klasyfikacyjny składa się z dwóch części (z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki, wychowania fizycznego, z których egzamin ma formę ćwiczeń praktycznych)

- Części pisemnej trwającej 90 minut
- Części ustnej składającej się co najmniej z trzech pytań (czas na przygotowanie odpowiedzi ustnej- 20 minut, na uczniu spoczywa obowiązek takiego zaplanowania toku wypowiedzi ustnej, by w czasie nie przekraczającym 20 minut zaprezentować odpowiedzi na przedstawione mu pytania).

Ust.9. Strukturę obowiązującego w całości zestawu do obydwu części egzaminu klasyfikacyjnego z danego przedmiotu ustala zespół nauczycieli z danego przedmiotu lub przedmiotów pokrewnych, a zatwierdza dyrektor szkoły.

Ust.10. Jeżeli uczeń zdaje egzamin klasyfikacyjny więcej niż z trzech przedmiotów to egzamin wydłuża się do dwóch dni zgodnie z § 17. ust. 12 rozp. MEN

Ust.11. Komisja egzaminacyjna sporządza protokół – zawierający:

- Skład komisji
- Termin egzaminu
- Pytania egzaminacyjne (ćwiczenia i zadania praktyczne)
- Wynik egzaminu oraz stopień ustalony przez komisję
- Pisemne odpowiedzi ucznia
- Zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach

Ust.12. Od oceny z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego nie przysługuje odwołanie się do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem § 19 rozp. MEN

Ust.13. Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn losowych nie mógł w wyznaczonym terminie przystąpić do niego, może przystąpić do niego w terminie określonym przez dyrektora szkoły uzgodnionym z uczniem i rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 11a

Ust.1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno- wychowawczych.

Ust.2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych- przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania- ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

Ust.3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust.2 pkt 1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) i przeprowadza się go nie później niż 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń..

Ust.4. W skład komisji wchodzi:

1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze- jako przewodniczący komisji,

b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze- jako przewodniczący komisji,

b) wychowawca klasy,

c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,

d) pedagog,

e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,

f) przedstawiciel rady rodziców.

Ust.5. Nauczyciel, o którym mowa w ust.4 pkt 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

Ust.6. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 19 ust.1.

Ust.7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

a) skład komisji

b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust.2 pkt1,

c) zadania (pytania) sprawdzające

d) wynik sprawdzianu oraz ustalona ocenę;

2)W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

a) skład komisji,

b) termin posiedzenia komisji,

c) wynik głosowania

d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Ust.8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

Ust. 9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust.2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

Ust.10. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 12

Ust.1. Nauczyciel uczący danego przedmiotu zobowiązany jest na miesiąc przed wystawieniem ocen wpisać w dzienniku lekcyjnym nazwiska uczniów, którym grożą oceny niedostateczne śródroczne i końcoworoczne.

Ust.2. Wychowawca klasy na miesiąc przed wystawieniem ocen zobowiązany jest powiadomić pisemnie na druku rodziców ucznia zagrożonego.

Ust.3. Przyjęcie do wiadomości treści powiadomienia rodzic potwierdza własnym podpisem.

Ust.4. W szczególnych przypadkach dopuszcza się powiadomienia za pomocą listu poleconego adresowanego na imię i nazwisko rodziców- dowód wysłania stanowi podstawę o zapoznaniu się rodziców z treścią powiadomienia.

Ust.5. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas zobowiązani są poinformować uczniów o przewidywanych dla niego stopniach okresowych (rocznych).

Ust.6. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Ust.7. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, technologii informacyjnej, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

Ust.8. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.

Ust.9. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze- jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne- jako egzaminujący;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne- jako członek komisji.

Ust.10 Nauczyciel, o którym mowa w ust.9 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

Ust.11. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji
- 2) termin egzaminu poprawkowego;
- 3) pytania egzaminacyjne;
- 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Ust.12. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

Ust.13. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) i powtarza klasę (semestr), z zastrzeżeniem ust.14.

Ust.14. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 13

Ust.1. Uczeń kończy szkołę:

1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej (semestrze programowo najwyższym) oraz roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w **klasach programowo niższych (semestrach programowo niższych) w szkole danego typu, z uwzględnieniem § 6 ust.23, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust.3 i 4 oraz przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w § 15 z zastrzeżeniem ust.3 oraz § 15 ust. 2,3.**

Ust.2. Uczeń kończy szkołę podstawową, z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

Ust.3. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 14

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć ucznia uniemożliwia lub utrudnia dalsze kontynuowanie nauki, dyrektor w miarę możliwości organizuje zajęcia wyrównawcze celem uzupełnienia braków ucznia.

§ 15

Ust.1. W klasie VI przeprowadzany zostaje sprawdzian poziomu opanowania umiejętności, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, określonych w odrębnych przepisach, zwany dalej „sprawdzianem”. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępują do sprawdzianu.

Ust.2. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, mogą być zwolnieni przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.

Ust.3. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia (słuchacza) z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.

Rada Pedagogiczna
Rada Rodziców
Samorząd szkolny

Załącznik nr 1

**ARKUSZ OCENY OPISOWEJ ZA PIERWSZE PÓLROCZE KLASA I
ROK SZKOLNY**

Treści polonistyczne:

1. Technika czytania :

- a) Czyta płynnie, szybko, całymi zdaniami.
- b) Odczytuje prawidłowo łatwiejsze zdania.
- c) Czyta łatwe i małe grupy wyrazowe.
- d) W przeważającej większości czyta wyrazami.
- e) Płynnie sylabizuje.
- f) Dominuje sylabizowanie.
- g) Głoskuje wyrazy częściej niż sylabizuje.
- h) Wykazuje nieznajomość niektórych liter.
- i) Wykazuje nieznajomość większości liter.
- j) Wykazuje niechęć do czytania głośnego w klasie.

2. Zapamiętanie i rozumienie wysłuchanego tekstu:

- a) Dokonuje reprodukcji treści poprawnie.
- b) Wykazuje luki w logicznym przedstawieniu akcji.
- c) Rozumie treść wrywkowo.
- d) Wykazuje ogólne niezrozumienie treści. Zapamiętuje tylko pojedyncze wyrazy.
- e) Czytanie ze zrozumieniem: w pełni rozumie czytany samodzielnie tekst, rozumie go częściowo, ma trudności ze zrozumieniem tekstu.

3. Pisanie:

- a) Opanował wzory liter i ich połączenia, a także pisanie wyrazów i zdań.
- b) Opanował wzory liter, ma kłopoty z pisaniem wyrazów i zdań.
- c) Nie opanował wzorów liter i ich połączeń .
- d) Pismo: czytelne, kształtne, niekształtne, nie przestrzega liniatury.
- e) Tempo pisania: szybkie, wystarczające, wolne.

4. Mówienie:

- a) Słucha uważnie uczestniczy w rozmowach prowadzonych na lekcji.
- b) Ma trudności z koncentracją uwagi.
- c) Wypowiada się logicznie na temat.
- d) Buduje 2-3 zdaniową spójną wypowiedź.
- e) Zasób słownictwa: bogaty, na poziomie wieku, ma ubogi czynny słownik.
- f) Wyraża się komunikatywnie, bez lęku przed klasą.

Treści matematyczne:

1. Zapisuje liczby od 0 – 5 za pomocą cyfr i odczytuje je:

- a) potrafi
- b) częściowo potrafi
- c) przy pomocy nauczyciela
- d) nie potrafi

2. Dodaje i odejmuje w zakresie 5:

- a) potrafi
- b) częściowo potrafi
- c) liczy na konkretach
- d) przy pomocy nauczyciela
- e) nie potrafi

3. Rozkłada daną liczbę na składniki:

- a) potrafi
- b) częściowo potrafi
- c) przy pomocy nauczyciela
- d) nie potrafi

Treści artystyczno – przyrodnicze:

- 1. Posiada wiedzę o najbliższym otoczeniu: ogólną, rozległą, wycinkową.
- 2. Charakteryzuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku: potrafi, posiada Wiedzę wycinkową, nie potrafi.
- 3. Zna wybrane przepisy ruchu drogowego: dobrze, słabo, źle.

Treści artystyczne i ruchowe:

- 1. Sprawność manualna rozwinięta: bardzo dobrze, dobrze, słabo.
- 2. Prace wykonuje: starannie, średnio starannie, niestarannie.
- 3. Prace: bogate w szczegóły, schematyczne, ubogie w szczegóły, z zastosowaniem pełnej gamy barw, ubogie kolorystycznie.
- 4. Słowa i melodie piosenek opanował(ła): w pełni, częściowo, nie opanował(ła).
- 5. Śpiewa grupowo, indywidualnie: chętnie, nie zawsze chętnie, niechętnie.
- 6. Sprawność ruchowa: bardzo dobra, dobra, słaba.
- 7. Ćwiczenia gimnastyczne wykonuje: precyzyjnie, średnio dokładnie, niedbale.

Zachowanie:

1. Przestrzega ustalone normy społeczne- zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko.
2. Jest zdyscyplinowany(a), nie stwarza większych kłopotów wychowawczych, jest niezdyscyplinowany(a).
3. Wykazuje życzliwość i uprzejmość dla drugich, zdarza się, że nie znajduje porozumienia z innymi, ma trudności z opanowaniem negatywnych emocji.
4. Poprawnie rozwiązuje konflikty- zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko.
5. W grupie jest przewodnikiem, jest bierny(a), jest lubiany(a), nawiązuje szybko kontakty.
6. Bierze aktywny udział w życiu klasy, chętnie podejmuje się zadań, biernie uczestniczy w życiu klasy.
7. Jest przygotowany(a) do zajęć- zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko.
8. Posiada umiejętności pracy w zespole, niechętnie współdziała z innymi, nie potrafi działać w grupie.
9. Dotrzymuje obietnic i zobowiązań wobec kolegów i osób starszych, nie zawsze potrafi dotrzymać obiecanego słowa, nie można na nim(niej) polegać.
- 10 Szanuje własność osobistą i społeczną, brak szacunku dla wytworów pracy.

RELIGIA

JĘZYK ANGIELSKI/NIEMIECKI

Podpis wychowawcy

Załącznik nr 2

ARKUSZ OCENY OPISOWEJ ZA PIERWSZE PÓŁROCZE KLASA II ROK SZKOLNY

Treści polonistyczne:

1. Technika czytania :

- a) Czyta płynnie, szybko, całymi zdaniami.
- b) Czyta głośno ze zrozumieniem: płynnie, poprawnie
- c) Odczytuje prawidłowo łatwiejsze zdania
- d) Czyta wyrazami.
- e) Płynnie sylabizuje.
- f) Dominuje sylabizowanie.
- g) Głoskuje wyrazy częściej niż sylabizuje.
- h) Wykazuje nieznaną niektórych liter.
- i) Wykazuje niechęć do czytania głośnego w klasie.

2. Ciche czytanie ze zrozumieniem:

- a) dokonuje reprodukcji treści poprawnie
- b) wykazuje ogólne zrozumienie treści
- c) Rozumie treść wrywkowo
- d) Zapamiętuje pojedyncze wyrazy, wykazuje ogólne niezrozumienie treści.

3. Pisanie

- a) Stosuje prawidłowy kształt liter

- b) prawidłowo łączy wielkie i małe litery
- c) Pisze niestarannie, ma kłopoty z łączeniem liter
- d) Przestrzega poprawności ortograficznej opracowanego słownictwa
- e) Pisze poprawnie ze słuchu, popełnia błędy, nie pisze.

4. Wiadomości z gramatyki:

- a) Potrafi wyróżnić części mowy: zawsze, czasami, rzadko.

5. Mówienie i słuchanie:

- a) Słucha uważnie uczestniczy w rozmowach prowadzonych na lekcji.
- b) Ma trudności z koncentracją uwagi.
- c) Wypowiada się w uporządkowanej formie na podany temat.
- d) Posiada bogaty zasób słownictwa
- e) Ma ubogi czynny słownik.
- f) Udziela odpowiedzi na zadane pytania.
- g) Udziela odpowiedzi niechętnie, pojedynczymi wyrazami.

Treści matematyczne:

1. Zapisuje liczby do 100: potrafi, popełnia błędy, nie potrafi.
2. Dodaje i odejmuje w zakresie 30: potrafi, ma trudności, liczy na konkretach, liczy przy pomocy nauczyciela, nie potrafi.
3. Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30: potrafi, popełnia błędy, liczy na konkretach, liczy przy pomocy nauczyciela, nie potrafi.
4. Rozwiązuje i układa zadania tekstowe: samodzielnie, z pomocą nauczyciela, nie potrafi.

Treści społeczno- przyrodnicze:

1. Posiada wiedzę o najbliższym otoczeniu: ogólną, rozległą, wycinkową.
2. Charakteryzuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku: potrafi, posiada wiedzę wycinkowa, nie potrafi.
3. Zna wybrane przepisy ruchu drogowego: dobrze, słabo, źle.
- 4 Zna zależności funkcjonowania przyrody od pór roku: dobrze, słabo, źle.

Treści artystyczne i ruchowe:

- 1 Uczestniczy w zajęciach muzycznych, plastycznych, technicznych i ruchowych: chętnie, niechętnie
2. Wykazuje szczególne zainteresowanie

Zachowanie

1. Przestrzega ustalone normy społeczne- zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko.
2. Jest zdyscyplinowany(a), nie stwarza większych kłopotów wychowawczych, jest niezdyscyplinowany(a).
3. Wykazuje życzliwość i uprzejmość dla drugich, zdarza się, że nie znajduje porozumienia z innymi, ma trudności z opanowaniem negatywnych emocji.
4. Poprawnie rozwiązuje konflikty- zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko.
5. W grupie jest przewodnikiem, jest bierny(a), jest lubiany(a), nawiązuje szybko kontakty.

6. Bierze aktywny udział w życiu klasy, chętnie podejmuje się zadań, biernie uczestniczy w życiu klasy.
7. Jest przygotowany(a) do zajęć- zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko.
8. Posiada umiejętności pracy w zespole, niechętnie współdziała z innymi, nie potrafi działać w grupie.
9. Dotrzymuje obietnic i zobowiązań wobec kolegów i osób starszych, nie zawsze potrafi dotrzymać obiecanego słowa, nie można na nim(niej) polegać.
- 10 Szanuje własność osobistą i społeczną, brak szacunku dla wytworów pracy.

RELIGIA.....

JĘZYK ANGIELSKI/NIEMIECKI.....

Podpis wychowawcy

Załącznik nr 3

**ARKUSZ OCENY OPISOWEJ ZA PIERWSZE PÓLROCZE KLASA III
ROK SZKOLNY**

Treści polonistyczne:

1. Umiejętność mówienia i słuchania

- a) Wypowiada się wyrazami, zdaniami, stosuje wypowiedzi kilkuzdaniowe.
- b) Konstruuje dłuższą wypowiedź i uzasadnia własny sąd na dany temat: samodzielnie, przy pomocy nauczyciela, nie potrafi.
- c) Wypowiedzi cechuje logiczność, brak logiki.
- d) Posiada bogaty zasób czynnego słownictwa, na poziomie wieku, ma ubogi czynny słownik.
- e) Bierze aktywny udział w rozmowach prowadzonych na lekcji, biernie uczestniczy w zajęciach.
- f) Wypowiedzi SA poprawne pod względem stylistycznym i gramatycznym. Popełnia błędy stylistyczne i gramatyczne.
- g) Słucha uważnie, ma trudności z koncentracją uwagi.

2. Umiejętność czytania

- a) Czyta poprawnie, płynnie, w odpowiednim tempie, z właściwą intonacją głosu, zwracając uwagę na znaki przestankowe.
- b) Czyta wyrazami, sylabami, glosuje.
- c) Podczas czytania popełnia błędy: opuszcza głoski, dodaje głoski, zniekształca głoski, sylaby, wyrazy.

3. Umiejętność pisania

- a) Odwzorowuje tekst, przepisuje literami, pisze sylabami, całymi wyrazami, przepisując myli się.
- b) Pisząc z pamięci lub ze słuchu popełnia błędy, przestawia, opuszcza, dodaje litery, myli litery.
- c) Pisze poprawnie z pamięci lub ze słuchu.
- d) Potrafi zapisać swoje wypowiedzi: samodzielnie, z pomocą.
- e) Potrafi ułożyć i zapisać zdanie proste lub złożone: samodzielnie, z pomocą.
- f) Umie stosować poznane zasady ortografii: zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko.
- g) Wykazuje czujność ortograficzną.
- h) Pisze opowiadania, redaguje opisy: samodzielnie, przy pomocy nauczyciela, nie potrafi.
- i) Redaguje i pisze podstawowe formy użytkowe np. list, zaproszenie, życzenia: samodzielnie, przy pomocy nauczyciela, nie potrafi.

4. Umiejętności językowe- wiedza o języku, gramatyka

- a) Potrafi wyróżnić poznane części mowy: zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko.
- b) Umie określić liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, czasowników i przymiotników: zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko.
- c) Potrafi przekształcić zdania pojedyncze w złożone: zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko.

Treści matematyczne:

1. Zapisuje liczby do 100: potrafi, popełnia błędy, nie potrafi.
2. Zapisuje liczby do 1000: potrafi, popełnia błędy, nie potrafi.
3. Dodaje i odejmuje w zakresie 100: biegle, radzi sobie, ma trudności, na konkretach.
4. Mnoży w zakresie 100: biegle, radzi sobie, ma trudności, nie potrafi.
5. Dzieli w zakresie 100: biegle, radzi sobie, ma trudności, nie potrafi.
6. Popełnia błędy rachunkowe: rzadko, często, zawsze.
7. Stosuje własności działań arytmetycznych: zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko.
8. Zadania tekstowe rozwiązuje: samodzielnie, z pomocą nauczyciela, nie potrafi.
9. Mierzy: samodzielnie, z pomocą, nie potrafi.
10. Kreśli odcinki o podanej długości: samodzielnie, z pomocą, nie potrafi.
11. Zna się na zegarze, kalendarzu: dobrze, ma kłopoty, słabo.

Treści przyrodnicze:

1. Posiada wiedzę o najbliższym otoczeniu: ogólną, rozległą, wycinkową.
2. Wiedzę potrafi zastosować w praktyce: zawsze, często, rzadko.
3. Zna potrzebne przepisy ruchu drogowego obowiązujące pieszych: zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko.
4. Umie rozróżnić elementy środowiska, jego zagrożenia i sposoby ochrony: zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko.

Treści artystyczne i ruchowe:

- 1 Chętnie uczestniczy w zajęciach: plastycznych, technicznych, muzycznych, motoryczno-zdrowotnych
2. Wykazuje szczególne zainteresowanie

Zachowanie

1. Przestrzega ustalone normy społeczne- zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko.
2. Jest zdyscyplinowany(a), nie stwarza większych kłopotów wychowawczych, jest niezdyscyplinowany(a).
3. Wykazuje życzliwość i uprzejmość dla drugich, zdarza się, że nie znajduje porozumienia z innymi, ma trudności z opanowaniem negatywnych emocji.
4. Poprawnie rozwiązuje konflikty- zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko.
5. W grupie jest przewodnikiem, jest bierny(a), jest lubiany(a), nawiązuje szybko kontakty.
6. Bierze aktywny udział w życiu klasy, chętnie podejmuje się zadań, biernie uczestniczy w życiu klasy.
7. Jest przygotowany(a) do zajęć- zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko.
8. Posiada umiejętności pracy w zespole, niechętnie współdziała z innymi, nie potrafi działać w grupie.
9. Dotrzymuje obietnic i zobowiązań wobec kolegów i osób starszych, nie zawsze potrafi dotrzymać obiecanego słowa, nie można na nim(niej) polegać.
- 10 Szanuje własność osobistą i społeczną, brak szacunku dla wytworów pracy.

RELIGIA.....

JĘZYK ANGIELSKI/NIEMIECKI.....

Podpis wychowawcy